**Název materiálu: Co nám prozradí pískovce, jak můžeme číst (interpretovat) šikmé zvrstvení**

**Autorství: Kamil Zágoršek**

**Afiliace autora/ů:** KGE/TUL

**Anotace:** V rámci aktivity si žáci uvědomí procesy, při kterých vzniká šikmé zvrstvení, naučí se měřit směr šikmého zvrstvení a vyvodí z toho závěry. Směr šikmého zvrstvení nám ukazuje směr, odkud proudila voda, v podmínkách mělkých pánví, jako je česká křídová pánev to převážně znamená směr, odkud se do moře vlévala řeka. Tím pádem, lze ze šikmého zvrstvení získat představu o tom, kde bylo nejbližší pobřeží.

 **Klíčová slova: geografie, geologie**

**Obor: Fyzická geografie**

***Podobor /nepovinné/:***

**Typ materiálu: badatelská výuka**

**Cílová skupina/typ školy***: 2. stupeň ZŠ a první ročníky SŠ*

**V jaké části materiálu lze nalézt obsah stěžejní pro projekt UčiTUL:**

**celý text**

**Které kompetence podle metodiky KRAU 2024 materiál rozvíjí?**

**1.1. V rámci předmětu propojují poznatky ze základních oborů, fyziky a matematiky, a aplikují je na použité metody geologického výzkumu.**

**1.2. V roli žáků a zčásti i vyučujících si vyzkouší aktivizační metody výuky.**

**2.3. Získají zkušenost s místně zakotveným učením jako s motivačním nástrojem pro svoji výuku.**

**4.2. Rozvíjejí se v poskytování a přijímání zpětné vazby v rámci vzájemného hodnocení projektů.**

**6.2. Dokládají zdroje použitých dat v projektech a obhajují použité metody řešení.

.Umístění materiálu:**