

ZÁŽITKOVÁ AKTIVITA K POCHOPENÍ SPECIFIK KOMUNIKACE ŽÁKŮ

SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM

Anotace:

Tato aktivita simuluje komunikaci v situacích, kdy nemůžeme běžně využívat sluch. Účastníci si vyzkouší každodenní zkušenost lidí se sluchovým postižením a společně navrhnout řešení, která jim mohou pomoci. Výsledná diskuse nad těmito návrhy poslouží k formulování zásad pro komunikaci se žáky se sluchovým postižením ve vzdělávání.

Pomůcky:

Jednorázové špunty do uší (pro každého účastníka), lístky s popisem situací (pro každého účastníka originální situace)

Průběh aktivity:

1. Účastníci se rozdělí do dvojic.
2. Každý účastník obdrží špunty do uší a lístek se základním popisem události.
3. Formulace zadání aktivity: V první fázi aktivity použije jeden z dvojice svoje špunty do uší a dostává se tak do pozice člověka se sluchovým postižením. Druhý z dvojice zůstává v pozici slyšícího člověka. Ten, kdo použil špunty do uší, má za úkol komunikovat se svým slyšícím partnerem událost, kterou má na svém lístku. Se situací na lístku se seznámí obě strany! Na základě zadání na lístku komunikují danou událost již podle svojí fantazie... Je zcela na nich, jak se k vzájemné komunikaci postaví a do jaké míry bude slyšící strana vstřícná a podporující...
4. Ve druhé fázi aktivity si strany vymění role a změní se zadání události podle lístku druhé strany. Zbylé instrukce jsou shodné.
5. Ve třetí fázi aktivity sdělují všichni účastníci své pocity prožitky, informují o tom, jako strategie pro úspěšnou komunikaci použili, co jejich komunikaci usnadňovalo a co ji naopak komplikovalo. Na základě této diskuse dochází k formulování zásad pro komunikaci se žáky se sluchovým postižením ve vzdělávání.